

4º Ano - Planejamento Semanal - 06/06 a 10/06

(Segunda-feira - 06/06)

- **GEOGRAFIA - (PORTUGUÊS) - Revisão**
→ Sala: Atividade de revisão na folha
→ Casa: -

- **PORTUGUÊS - Revisão**
→ Sala: -
→ Casa: Atividade de revisão na folha (corrigida)

- **MATEMÁTICA - Atividade Avaliativa de Matemática**
→ Sala: -
→ Casa: -

- **HISTÓRIA - (MATEMÁTICA) - Atividade Avaliativa de Matemática**
→ Sala: -
→ Casa: -

- **RELIGIÃO - Fogueirinha de São João**
● Sala: - Confeção da fogueirinha de São João
→ Casa: -

Atividade / Casa (PORTUGUÊS)

1. Leia as frases, observe a entonação de voz e faça a correspondência.

- (A) O menino saiu agora.
- (B) O menino saiu agora?
- (C) Nossa, o menino saiu mesmo!
- (D) Saia agora mesmo, menino.

- | | |
|---------------|-------------------------|
| () Espanto | () Frase interrogativa |
| () Ordem | () Frase imperativa |
| () Pergunta | () Frase afirmativa |
| () Afirmação | () Frase exclamativa |

2. Ligue os substantivos primitivos com seus substantivos derivados.

cadeira
vento
gelo
agulha
grama
caixa

gramado
caixote
cadeirante
ventilador
gelado
agulhada

3. Assinale a alternativa em que todos os substantivos são derivados.

- () telhado, chaveiro, água.
- () chaveiro, água-ceiro, ventilador.
- () porta, escadaria, fogo.
- () planta, macarronada, relojoaria.

3.1. Agora, escreva a qual substantivo primitivo pertence.

4. Classifique os substantivos em: simples ou composto.

girassol-
passatempo-
noite-
pisca-pisca-
guarda-chuva-
flor-
monstro-
estrela-do-mar-
rosto-
corpo-
pernilongo-
medo-
pombo-correio-

Quantos substantivos Simples há?

R: _____

Quantos substantivos Compostos há?

R: _____

5. Explique o emprego destes sinais de pontuação.

(.) =

(?) =

(!) =

(,) =

(...) =

(Terça-feira - 07/06)

- **PORTUGUÊS - (GEOGRAFIA) - Revisão**

Sala: Atividade de revisão na folha

→ Casa:

- **REDAÇÃO - (GEOGRAFIA) - Revisão**

→ Sala: -

→ Casa: Atividade de revisão na folha (corrigida)

- **MATEMÁTICA - (PORTUGUÊS) - Atividade Avaliativa de PORTUGUÊS**

→ Sala: -

→ Casa: -

Atividade / Casa (GEOGRAFIA)

1. Com atenção, escreva as características de cada setor da economia. Cite exemplos de cada uma dessas atividades nos respectivos setores.

* Setor primário - _____

* Setor secundário - _____

* Setor terciário - _____

2. Sobre as atividades econômicas desenvolvidas no Brasil, numere corretamente.

(1) Agricultura

(2) Pecuária

(3) Extrativismo Vegetal

(4) Extrativismo Mineral

(5) Pesca

(6) Piscicultura

() É a exploração de recursos minerais retirados do solo ou do subsolo.

() Consiste na retirada de peixes de rios, córregos e mares.

() É o cultivo de vegetais, é uma atividade bastante antiga.

() É a atividade econômica que consiste na criação de animais.

() É a criação de peixes em tanques de reprodução com ração apropriada.

() É a retirada de frutos, folhas, raízes ou sementes de plantas, sem seu cultivo anterior.

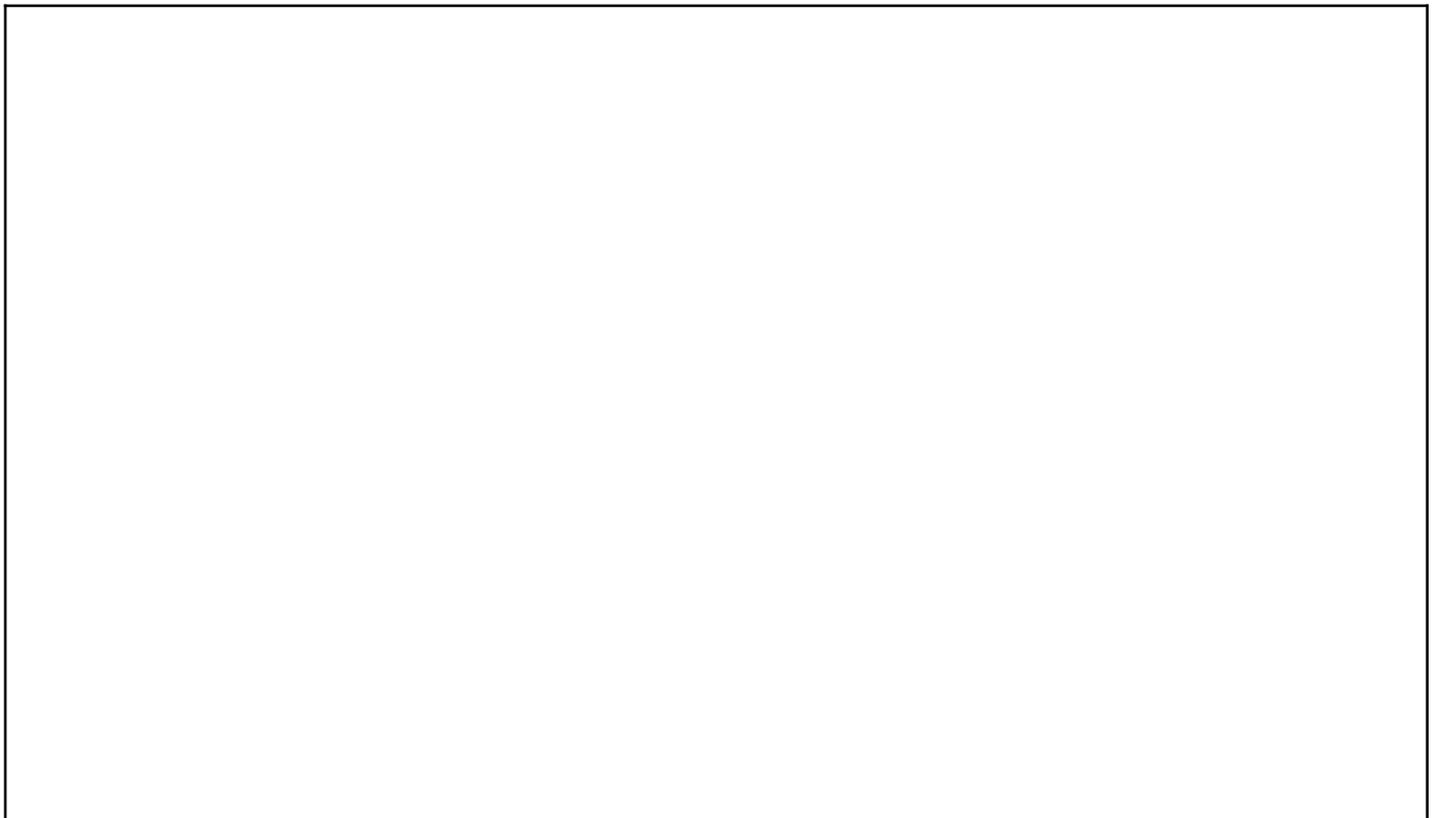
3. Explique os tipos de pecuária.

a) Pecuária extensiva - _____

b) Pecuária intensiva - _____

4. Com o avanço tecnológico, as indústrias têm contratado cada vez menos trabalhadores, que são substituídos, em parte, por máquinas e robôs. O que acontece com os funcionários dessas fábricas?

5. Faça um desenho da cadeia produtiva do milho. Capriche e não esqueça de pintar.



(Quarta-feira - 08/06)

- **HISTÓRIA - Revisão**

- **Sala:** Atividade de revisão na folha

- **Casa:**

- **MATEMÁTICA - (HISTÓRIA) - Revisão**

- **Sala:**

- **Casa:** Atividade de revisão na folha (corrigida)

- **LITERATURA - (GEOGRAFIA) - Atividade Avaliativa de Geografia**

- **Sala:** -

- **Casa:** -

Atividade / casa (HISTÓRIA)

1. Como podemos definir os meios de transporte e qual seu objetivo?

2. Para que, os meios de transporte foram criados?

- _____
- _____
- _____
- _____

3. A classificação mais conhecida dos meios de transporte, baseia-se nos lugares onde eles são utilizados.

- Descubra de qual meio de transporte estamos falando.

a) Sou um meio de transporte que inclui aviões, balões...

--	--	--	--	--	--	--

b) Sou o mais utilizado pelos seres humanos...

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

c) Sou aquele que utilizo as águas...

--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Escreva onde são utilizados e dê exemplos dos meios de transportes abaixo.

a) Fluviais -

b) Marítimos -

c) Rodoviários -

d) Ferroviários -

e) Aéreo -

f) Espaciais -

5. Sobre os meios de comunicação, responda com atenção as questões abaixo.

a) Por qual motivo, foram criados os meios de comunicação?

b) Os líderes políticos no mundo antigo, ordenavam que as notícias fossem impressas onde?

c) Em que ano e quem aprimorou a máquina de impressão?

d) A partir de 1.605, apareceram os primeiros jornais impressos mecanicamente. De onde vieram?

(Quinta-feira - 09/06)

- **GEOGRAFIA - (CIÊNCIAS) - Revisão**

→ **Sala:** Atividade de revisão na folha

→ **Casa:**

- **MATEMÁTICA - (HISTÓRIA) - Atividade Avaliativa de História**

→ **Sala:** -

→ **Casa:** -

- **CIÊNCIAS - Revisão**

→ **Sala:** -

→ **Casa:** Atividade de revisão na folha (corrigida)

- GRAMÁTICA - ENSAIO PARA O SÃO JOÃO
- Sala: -
- Casa: -

Atividade / Casa (CIÊNCIAS)

1. Explique a diferença entre a camuflagem e o mimetismo. Cite exemplos.

● Camuflagem _____

● Mimetismo _____

2. Alguns animais apresentam estratégias bem diferentes para se proteger e defender contra ataques de predadores. Quais são as estratégias dos animais citados abaixo? E como as plantas fazem para se defender?

● Polvo _____

● Pepino-do-mar _____

● Plantas - _____

3. O que pode causar um desequilíbrio ambiental? Cite exemplos.

4. Qual a importância da bromélia para um ecossistema?

5. Os desequilíbrios ecológicos podem ocorrer por desastres naturais? Quais seriam eles?

6. A introdução de novas espécies que não fazem parte daquele habitat, pode trazer muitas consequências para o meio ambiente. Por que esta prática não é recomendada?

(Sexta-feira - 10/06)

- **GRAMÁTICA - ENSAIO GERAL NO GINÁSIO**

→ Sala: -

→ Casa: -

- **GEOGRAFIA - (CIÊNCIAS) - Atividade Avaliativa de CIÊNCIAS**

→ Sala: -

→ Casa: -

- **CIÊNCIAS - Atividade Avaliativa de CIÊNCIAS**

→ Sala: -

→ Casa: -

- **HISTÓRIA - ENSAIO GERAL NO GINÁSIO**

→ Sala:

→ Casa: -

- **ARTES - Fogueira de São João**

→ Sala: Confecção da fogueirinha de São João

→ Casa: -

- **NÃO ESQUECER DE FAZER O TRABALHO DE RELIGIÃO, PARA APRESENTAR NA SEGUNDA-FEIRA.**