

4º Ano - Planejamento Semanal - 09/05 a 13/05

(Segunda-feira - 09/05)

- **GEOGRAFIA - (PORTUGUÊS) Revisão**
→ Sala: Atividade na folha
→ Casa:
- **PORTUGUÊS - Revisão**
→ Sala: -
→ Casa: Atividade na folha (corrigida)
- **MATEMÁTICA - Atividade Avaliativa de Matemática**
→ Sala: -
→ Casa: -
- **HISTÓRIA - (MATEMÁTICA) - Atividade Avaliativa de Matemática**
→ Sala: -
→ Casa: -
- **RELIGIÃO - (Reposição da aula de Inglês)**
→ Sala: -
→ Casa: -

(Terça-feira - 10/05)

- **PORTUGUÊS - Atividade Avaliativa de Português**
→ Sala: -
→ Casa: -
- **REDAÇÃO - Atividade Avaliativa de Português**
→ Sala:
→ Casa:
- **MATEMÁTICA - (Geografia) - Revisão**
→ Sala: Atividade na folha
→ Casa: -
- **CIÊNCIAS - (Geografia) - Revisão**
→ Sala: -
→ Casa: Atividade na folha (corrigida)



DISCIPLINA: Geografia
PROFESSOR: Nayra Lygia

Revisão
Prova 1

ALUNO (A)

N°:

SÉRIE: 4º Ano

Ensino: E. F. I

Turma:

Turno: Manhã

Data:

Atividade / Casa

1. Com atenção, escreva as características de cada setor da economia. Cite exemplos de cada uma dessas atividades nos respectivos setores.

* Setor primário - _____

* Setor secundário - _____

* Setor terciário - _____

2. Sobre as atividades econômicas desenvolvidas no Brasil, numere corretamente.

(1) Agricultura

(2) Pecuária

(3) Extrativismo Vegetal

(4) Extrativismo Mineral

(5) Pesca

(6) Piscicultura

() É a exploração de recursos minerais retirados do solo ou do subsolo.

() Consiste na retirada de peixes de rios, córregos e mares.

() É o cultivo de vegetais, é uma atividade bastante antiga.

() É a atividade econômica que consiste na criação de animais.

() É a criação de peixes em tanques de reprodução com ração apropriada.

() É a retirada de frutos, folhas, raízes ou sementes de plantas, sem seu cultivo anterior.

3. Explique os tipos de pecuária.

a) Pecuária extensiva - _____

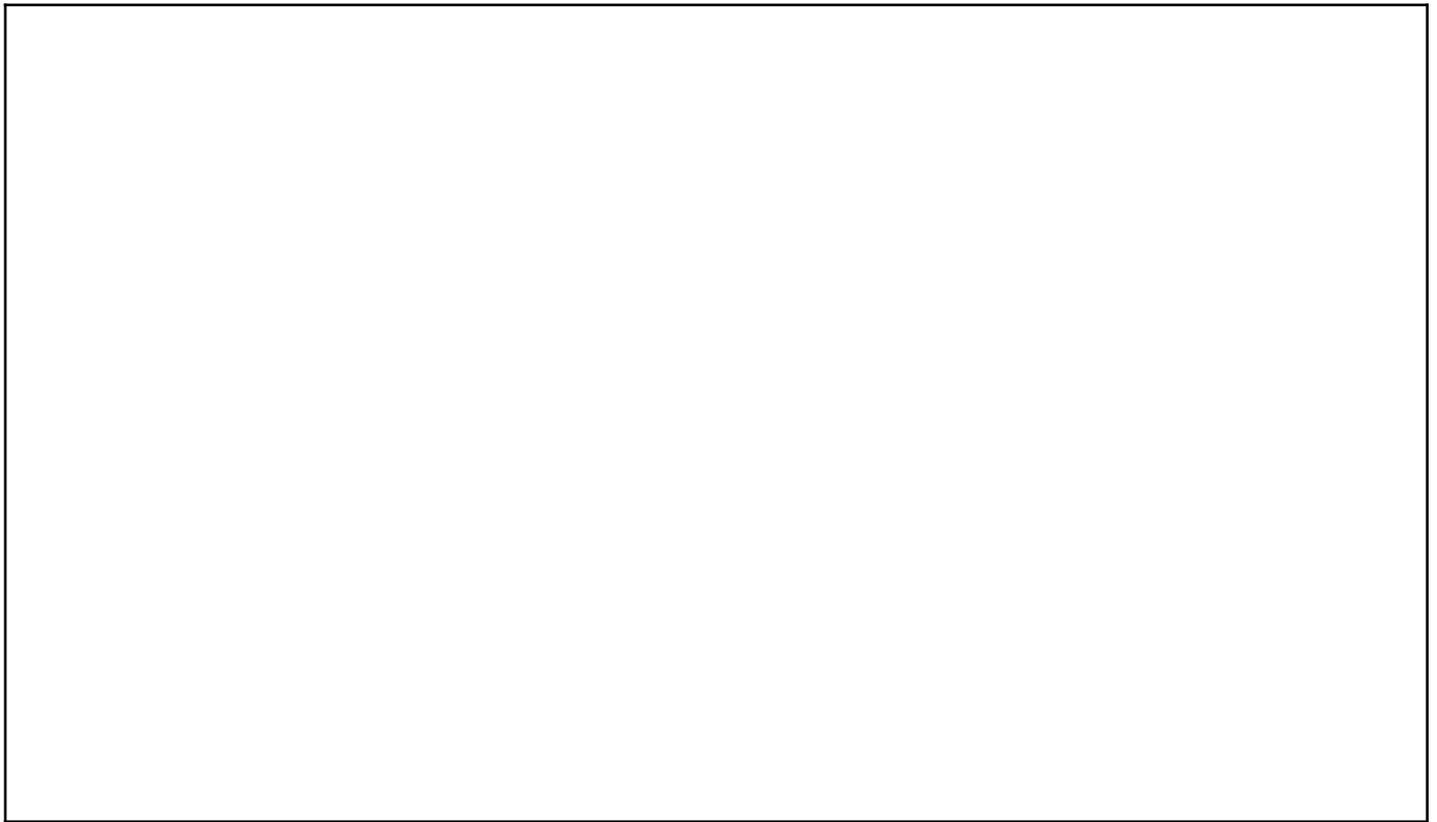
b) Pecuária intensiva - _____

4. Com o avanço tecnológico, as indústrias têm contratado cada vez menos trabalhadores, que são substituídos, em parte, por máquinas e robôs. O que acontece com os funcionários dessas fábricas?

—

—

5. Faça um desenho da cadeia produtiva do milho. Capriche e não esqueça de pintar.



(Quarta-feira - 11/05)

- **HISTÓRIA - Revisão**
→ Sala: Atividade na folha
→ Casa: -
- **MATEMÁTICA - Atividade Avaliativa de Geografia**
→ Sala: -
→ Casa: -
- **LITERATURA - (HISTÓRIA) - Revisão**
→ Sala: -
→ Casa: Atividade na folha (corrigida)

	DISCIPLINA: História		Revisão	
	PROFESSOR: Nayra Lygia		Prova 1	
ALUNO (A)			N°:	
SÉRIE: 4º Ano	Ensino: E. F. I	Turma:	Turno: Manhã	Data:

Atividade / Casa

1. Defina comércio.

2. Sobre o que você estudou sobre o comércio, responda com atenção.

a) Onde as formas mais antigas de comércio se constituíram?

b) As primeiras trocas comerciais aconteceram onde?

c) O que os primeiros comerciantes da história podiam fazer?

d) O aumento do comércio trouxe muitas facilidades e também criou um novo problema. Que problema foi esse?

3. O dinheiro foi inventado para facilitar as trocas comerciais. Diversos objetos foram usados como dinheiro. Quais foram esses objetos?

3.1. Entre os objetos utilizados como dinheiro, as moedas se destacaram. Por qual motivo?

4. O que é uma rota comercial? E o que elas conectam?

5. Onde surgiram os primeiros registros de rotas comerciais?

6. Por meio das rotas comerciais, os viajantes não trocavam apenas mercadorias. O que mais eles trocavam?

7. Povos que aprenderam a fabricar a seda?

8. Quais continentes a rota da seda atravessava?

Você é o que há de
mais importante!



(Quinta-feira - 12/05)

• GEOGRAFIA - (HISTÓRIA) - Atividade Avaliativa de História

→ Sala: -

→ Casa: -

• MATEMÁTICA - (CIÊNCIAS) - Revisão

→ Sala: Atividade na folha

→ Casa: -

→ GRAMÁTICA - (CIÊNCIAS) - Revisão

→ Sala: -

→ Casa: Atividade na folha (corrigida)

	DISCIPLINA: Ciências		Revisão	
	PROFESSOR: Nayra Lygia		Prova 1	
ALUNO (A)			N°:	
SÉRIE: 4° Ano	Ensino: E. F. I	Turma: _____	Turno: Manhã	Data: _____

Atividade / Casa

1. Numere o tipo de relação ecológica que pode ocorrer entre os seres vivos da mesma espécie e de espécies diferentes às suas características.

- (1) Predação
- (2) Parasitismo
- (3) Mutualismo
- (4) Competição

() Relação de disputa por algum recurso, como água, alimento, luz ou espaço (território).

() Relação em que todos os envolvidos são beneficiados de alguma maneira.

() Relação em que um animal se alimenta de outro.

() Nessa relação, um indivíduo vive sobre o corpo de outro organismo ou dentro dele, retirando nutrientes.

2. Sublinhe a definição de cadeia alimentar.

a) Produção de seu próprio alimento pelos seres vivos.

b) Transferência de energia de um ser vivo para outro, por meio do alimento.

3. Em uma cadeia alimentar, os produtores são os...

- () Vegetais
- () Animais carnívoros
- () Animais herbívoros
- () Animais onívoros

3.1. Justifique sua resposta.

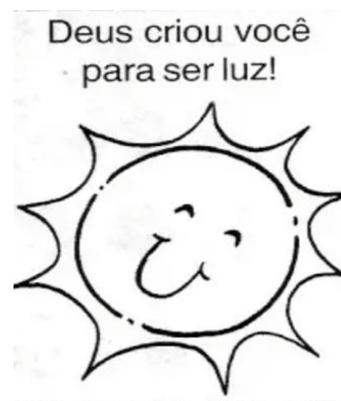
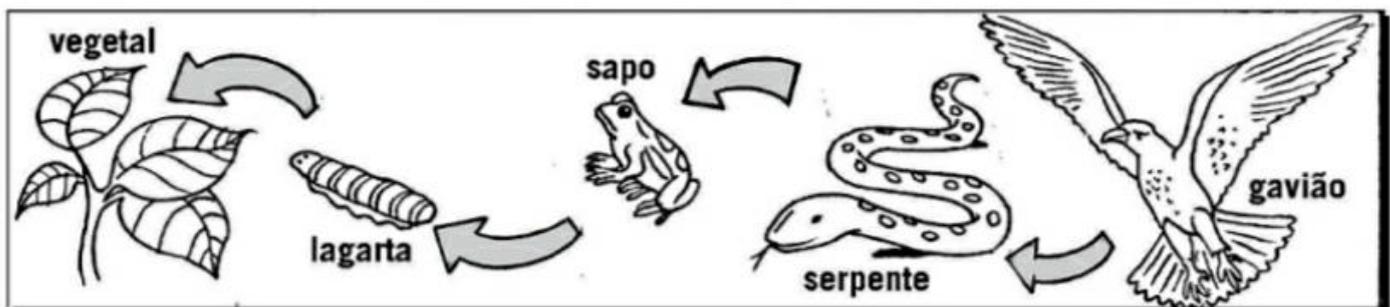
4. Como são chamados os seres vivos que dependem de outro ser vivo para se alimentar?

- () produtores
- () consumidores
- () decompositores

5. Os seres que se alimentam de vegetais e animais mortos são os:

- () produtores
- () consumidores
- () decompositores

6. Observe este esquema de cadeia alimentar. Do que cada ser se alimentou?



(Sexta-feira - 13/05)

● **GRAMÁTICA - Tempos Verbais**

→ Sala: Págs. 233 a 236

→ Casa: -

● **GEOGRAFIA - Setor Terciário**

→ Sala: Págs. 23 a 26

→ Casa: -

- **CIÊNCIAS - Atividade Avaliativa de Ciências**

- Sala: -

- Casa: -

- **HISTÓRIA - Os meios de transporte**

- Sala: Págs. 26 a 32

- Casa: -

- **ARTES -**

- Sala:

- Casa: