

Agenda Semanal – 4 a 8 de abril

Segunda-feira (04/04/2022)

1-Educação Física

2-Matemática: Atividade Avaliativa.

3-História: O que eu preciso fazer? Livro páginas 30 a 32. (Sala)

4-Ciências: Fases da vida. Livro páginas 32 e 34. (Sala)

5-Português: Alfabeto minúsculo, ordem alfabética, acento agudo, ordenação e separação de sílabas. Caderno. (Casa)





Caderno:

1-Escreva o alfabeto minúsculo.

2- Complete as palavras com a letra inicial e organize-as em ordem alfabética.

 _ATO	 _ORMIGA	 _ACACO
 _AVALO	 _RARA	 _IGODE
 _MÃ	 _ACOLA	 _APOSA
1	2.	3.
4	5	6
7	8	9

3- Ordene as sílabas nos espaços indicados.

	TA PON DOR A
	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	RA SOU TE
	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	NE TA CA
	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	CA NO DER
	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

4-Coloque o acento agudo (´) nas palavras abaixo.

chapeu - lapis - sofa - picole - regua  
relógio - jilo - médico - bone - café

5-Separe as sílabas das palavras.

comida -----

boi -----

delegado -----

foca -----

Terça-feira (05/04/2022)

1-Português: Atividade Avaliativa.

2-Português:Atividade Avaliativa.

3-Matemática: Contagens. Livro páginas 78 e 79. (Sala)

4-História: Respeitar as pessoas é uma atitude essencial para viver em sociedade. Livro páginas 33 e 34. (Sala)

5-Geografia: Diferentes famílias e Nós no lugar e no tempo. Caderno e caderno de desenho. (Casa)

Caderno:

A família

1-Antes de realizar esta atividade, pense um pouco em como é a sua família, a família dos seus amigos e as famílias próximas a você e responda.

a) Qual é o título do texto?

2-De acordo com a história, é correto afirmar que:

( ) todas as famílias são iguais.

( ) no mundo, vivem famílias de vários tipos e jeitos. E nenhuma era igual à outra.

( ) no mundo só vivem famílias grandes.

( ) existem famílias diferentes, mas a maioria são iguais.

3-Pesquise na internet um dos costumes das famílias indígenas. Escreva-o.

4-Escreva 2 elementos naturais que podemos encontrar em uma paisagem natural.

Caderno de desenho:

Pesquise na internet gravuras de paisagens modificadas. Recorte- as e cole-as.

Quarta-feira (06/04/2022)

1-Educação Física.

2-Robótica.

3-Matemática: Quantidades e sequências. Livro página 80. (Sala)

4-Geografia: Atividade Avaliativa.

5-Ciências: Registros da vida. Livro páginas 28 a 34. (Sala)

OBS: Revisão de Inglês.

Quinta-feira (07/04/2022)

1-Geografia: Eu moro. Eles moram? Livro páginas 2 e 3. (Sala)

2-Inglês: Atividade Avaliativa.

3-Matemática: A matemática do campo. Livro páginas 2 e 3. (Sala)

4-História: A escola, Aniversário de Aracaju e Páscoa. Caderno. (Casa)

5-Religião: A história de Noé, contada na bíblia, nos faz pensar sobre a preservação da vida e da natureza. Livro páginas 38 e 39. (Sala)

Caderno:

1-Escreva o que aprendemos na escola.

2-Agora, escreva 2 regras que existem na sua escola para uma boa convivência.

3-Quantos anos Aracaju completou?

( ) 165 anos.

( ) 166 anos.

( ) 167 anos.

4-Escreva um lugar que você e sua família gostam de passear em nossa cidade Aracaju.

5-Escreva 2 símbolos da Páscoa.

-----

Sexta-feira (08 /04/2022)

1-Artes: Histórias no teatro. Livro páginas 28 a 30. (Sala)

2-Literatura: Há famílias de todo jeito. Livro páginas 2 e 3. (Sala)

3-História: Atividade Avaliativa.

4-Ciências: Partes internas do corpo humano e Registros da vida. Caderno e caderno de desenho. (Casa)

5-Matemática: Comparando. Livro página 4. (Sala)

Caderno:

1-Que sentimento entre as pessoas o símbolo do coração representa?

2-Qual é o órgão que usamos para respirar o tempo inteiro?

3-Escreva o nome do órgão que fica batendo sem parar todos os dias.

4-Pesquise na internet gravuras dos pulmões e coração. Recorte-as e cole-as abaixo.

Caderno de desenho:

Desenhe ou procure na internet imagens em diferentes fases da vida, recorte-as e cole-as. Capriche!

Infância

Adolescência

Adulto

Velhice