

4º Ano - Planejamento Semanal - 18/04 a 22/04

(Segunda-feira - 18/04)

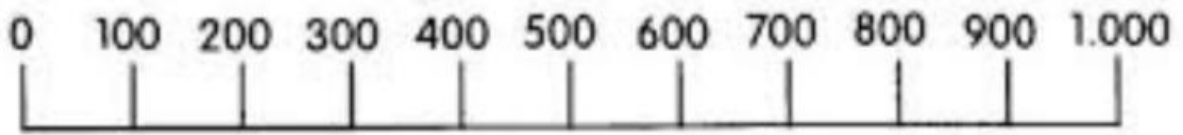
- **GEOGRAFIA - Setor primário**
 - **Sala:** Páginas 2 a 6
 - **Casa:** Estudar páginas 4 e 5
- **PORTUGUÊS - Frases declarativas, exclamativas e interrogativas**
 - **Sala:** Páginas 8 a 10
 - **Casa:** Estudar páginas 4 e 5
- **MATEMÁTICA - A expressão “cerca de”**
 - **Sala:** Páginas 12 a 14
 - **Casa:** Página 15
- **HISTÓRIA - Nasce o comércio**
 - **Sala:** Páginas 8 a 10
 - **Casa:** Página 11
- **RELIGIÃO - Siquismo**
 - **Sala:** Páginas 30 e 31
 - **Casa:** -
- **Providenciar o paradidático “Flor de Maio”.**

(Terça-feira - 19/04)

- **PORTUGUÊS - Interpretação de texto**
 - **Sala:** Página 26
 - **Casa:** Página 27
- **REDAÇÃO - Gênero textual: Reportagem de Divulgação Científica**
 - **Sala:** Páginas 14 e 15
 - **Casa:** Páginas 16 a 18 (até a 8ª questão)
- **MATEMÁTICA - Operações numéricas**
 - **Sala:** Páginas 16 e 17
 - **Casa:** Atividade no caderno.
- **CIÊNCIAS - Cadeia Alimentar**
 - **Sala:** Páginas 6 a 8
 - **Casa:** Estudar páginas 4 e 5

Atividade / Casa

1. Circule na linha numérica a centena mais próxima de:



a) 729 (verde)

b) 380 (azul)

c) 329 (laranja)

d) 785 (amarelo)

e) 210 (vermelho)

f) 899 (marrom)

2. Arredonde para a centena mais próxima.

a) 833 _____

d) 561 _____

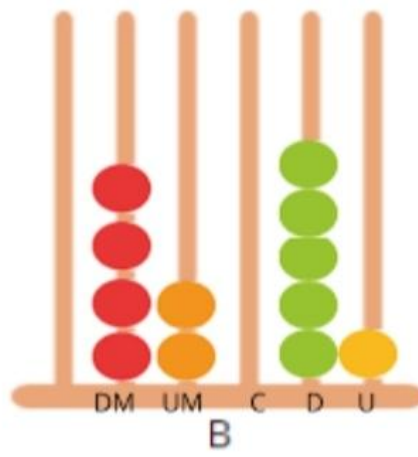
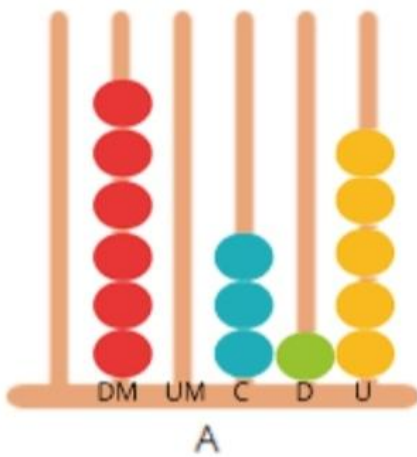
b) 347 _____

e) 149 _____

c) 189 _____

f) 664 _____

. Relacione os números representados nos ábacos aos que estão escritos na tabela.



42 051 ()

25 436 ()

60 315 ()

(Quarta-feira - 20/04)

- **HISTÓRIA - Nasce o comércio**

→ **Sala:** Página 11 (correção)

→ **Casa:** Atividade no caderno

- **MATEMÁTICA - Subtração**

→ **Sala:** Páginas 18 a 21

→ **Casa:** Página 22

• **LITERATURA - Flor de Maio**

→ **Sala:** Leitura do paradidático páginas 4 a 6

→ **Casa:** Leitura do paradidático páginas 8 a 12

Atividade / Casa

1. Responda com atenção.

a) A troca de diferentes produtos na Pré-História deu origem a uma atividade muito importante para a humanidade. Que atividade foi essa?

b) Onde constituíram-se as formas mais antigas de comércio?

c) Alguns indivíduos se tornaram especialistas em facilitar as trocas. Nasceram os primeiros comerciantes da história. O que eles podiam fazer?

d) O aumento do comércio trouxe muitas facilidades, mas também criou um novo problema. Que problema era esse?

e) Por que o que conhecemos hoje como dinheiro, foi inventado?

f) Quais objetos foram utilizados como dinheiro?

(Quinta-feira - 21/04)

FERIADO TIRADENTES

• **GEOGRAFIA -**

→ **Sala:** -

→ **Casa:** -

- **MATEMÁTICA -**

- **Sala:** -

- **Casa:** -

- **GRAMÁTICA -**

- **Sala:** -

- **Casa:** -

(**Sexta-feira - 22/04**)

- **GRAMÁTICA - Acentuação gráfica 1, monossílabas e oxítonas**

- **Sala:** Páginas 68 a 72

- **Casa:** Páginas 73 e 74

- **GEOGRAFIA - Atividades econômicas do setor primário**

- **Sala:** Páginas 7 a 11 (até a 5ª questão)

- **Casa:** Página 11 (Vamos lembrar)

- **CIÊNCIAS - Classificando os consumidores**

- **Sala:** Páginas 9 a 12

- **Casa:** Páginas 13 e 14

- **HISTÓRIA - A invenção do comércio**

- **Sala:** Página 13

- **Casa:** Estudar páginas 8 e 9

- **ARTES - Artes visuais: retrato e paisagem**

- **Sala:** Páginas 2 a 5

- **Casa:** Página 6