

# 4º Ano - Planejamento Semanal - 18/04 a 22/04

## ( Segunda-feira - 18/04 )

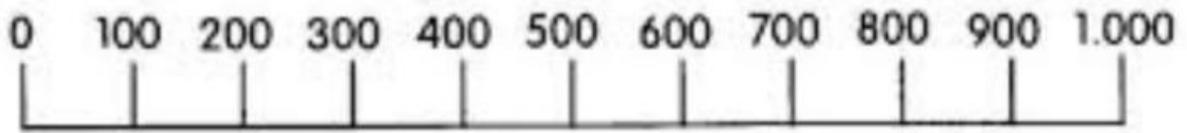
- **GEOGRAFIA - Setor primário**
  - Sala: Páginas 2 a 6
  - Casa: Estudar páginas 4 e 5
- **PORTUGUÊS - Frases declarativas, exclamativas e interrogativas**
  - Sala: Páginas 8 a 10
  - Casa: Estudar páginas 4 e 5
- **MATEMÁTICA - A expressão “cerca de”**
  - Sala: Páginas 12 a 14
  - Casa: Página 15
- **HISTÓRIA - Nasce o comércio**
  - Sala: Páginas 8 a 10
  - Casa: Página 11
- **RELIGIÃO - Siquismo**
  - Sala: Páginas 30 e 31
  - Casa: -
- **Providenciar o paradidático “Flor de Maio”.**

## ( Terça-feira - 19/04 )

- **PORTUGUÊS - Interpretação de texto**
  - Sala: Página 26
  - Casa: Página 27
- **REDAÇÃO - Gênero textual: Reportagem de Divulgação Científica**
  - Sala: Páginas 14 e 15
  - Casa: Páginas 16 a 18 (até a 8ª questão)
- **MATEMÁTICA - Operações numéricas**
  - Sala: Páginas 16 e 17
  - Casa: Atividade no caderno.
- **CIÊNCIAS - Cadeia Alimentar**
  - Sala: Páginas 6 a 8
  - Casa: Estudar páginas 4 e 5

## Atividade / Casa

1. Circule na linha numérica a centena mais próxima de:



a) 729 (verde)

b) 380 (azul)

c) 329 (laranja)

d) 785 (amarelo)

e) 210 (vermelho)

f) 899 (marrom)

2. Arredonde para a centena mais próxima.

a) 833 \_\_\_\_\_

d) 561 \_\_\_\_\_

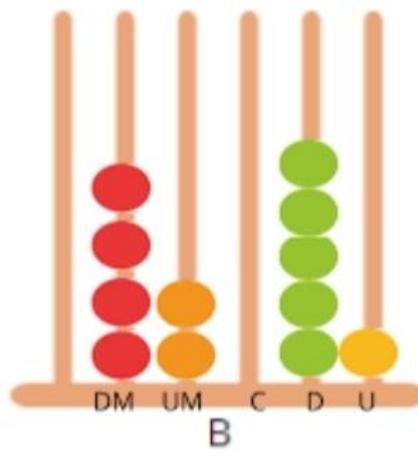
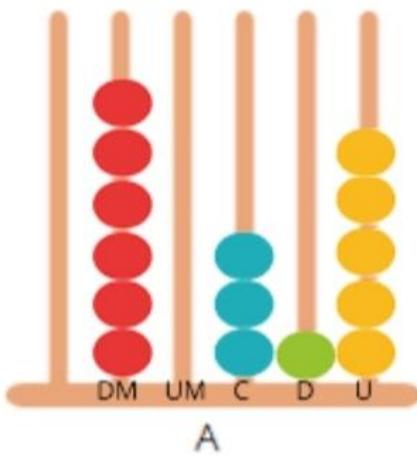
b) 347 \_\_\_\_\_

e) 149 \_\_\_\_\_

c) 189 \_\_\_\_\_

f) 664 \_\_\_\_\_

3. Relacione os números representados nos ábacos aos que estão escritos na tabela.



42 051 ( )

25 436 ( )

60 315 ( )

( Quarta-feira - 20/04 )

- **HISTÓRIA - Nasce o comércio**

→ **Sala:** Página 11 (correção)

→ **Casa:** Atividade no caderno

- **MATEMÁTICA - Subtração**

→ **Sala:** Páginas 18 a 21

→ **Casa:** Página 22

● **LITERATURA - Flor de Maio**

→ **Sala:** Leitura do paradidático páginas 4 a 6

→ **Casa:** Leitura do paradidático páginas 8 a 12

**Atividade / Casa**

1. Responda com atenção.

a) A troca de diferentes produtos na Pré-História deu origem a uma atividade muito importante para a humanidade. Que atividade foi essa?

---

---

b) Onde constituíram-se as formas mais antigas de comércio?

---

---

c) Alguns indivíduos se tornaram especialistas em facilitar as trocas. Nasceram os primeiros comerciantes da história. O que eles podiam fazer?

---

---

d) O aumento do comércio trouxe muitas facilidades, mas também criou um novo problema. Que problema era esse?

---

---

e) Por que o que conhecemos hoje como dinheiro, foi inventado?

---

---

f) Quais objetos foram utilizados como dinheiro?

---

---

( Quinta-feira - 21/04 )

**FERIADO TIRADENTES**

● **GEOGRAFIA -**

→ **Sala:** -

→ **Casa:** -

- **MATEMÁTICA -**

- **Sala:** -

- **Casa:** -

- **GRAMÁTICA -**

- **Sala:** -

- **Casa:** -

( **Sexta-feira - 22/04** )

- **GRAMÁTICA - Acentuação gráfica 1, monossílabas e oxítonas**

- **Sala:** Páginas 68 a 72

- **Casa:** Páginas 73 e 74

- **GEOGRAFIA - Atividades econômicas do setor primário**

- **Sala:** Páginas 7 a 11 (até a 5ª questão)

- **Casa:** Página 11 (Vamos lembrar)

- **CIÊNCIAS - Classificando os consumidores**

- **Sala:** Páginas 9 a 12

- **Casa:** Páginas 13 e 14

- **HISTÓRIA - A invenção do comércio**

- **Sala:** Página 13

- **Casa:** Estudar páginas 8 e 9

- **ARTES - Artes visuais: retrato e paisagem**

- **Sala:** Páginas 2 a 5

- **Casa:** Página 6