

4º Ano - Planejamento Semanal - 04/04 a 08/04

(Segunda-feira - 04/04)

- **GEOGRAFIA - (Português) - REVISÃO DE PORTUGUÊS**

→ Sala: Atividade na folha (Revisão)

→ Casa: -

- **PORTUGUÊS - (MATEMÁTICA)- PROVA 2 MATEMÁTICA**

→ Sala: -

→ Casa: -

- **MATEMÁTICA - PROVA 2 MATEMÁTICA**

→ Sala: -

→ Casa: -

- **HISTÓRIA - (Português) - REVISÃO DE PORTUGUÊS**

→ Sala: -

→ Casa: Atividade na folha (Revisão corrigida)

- **RELIGIÃO - Símbolos da Páscoa**

→ Sala: -

→ Casa: Não esquecer de fazer o álbum para o dia 11/04.

Atividade / casa (REVISÃO)

1. Faça a correspondência das palavras, de acordo com a posição da sílaba tônica.

(1) Oxítona

(2) Paroxítona

(3) Proparoxítona

() útil

() lápis

() música

() fábrica

() chapéu

() mesa

() anzol

() médico

() animal

() açúcar

() milho

() vítima

2. Circule de amarelo, as palavras com dígrafos.

guaraná

quina

galho

fruta

floresta

julho

machado

passarinho

leque

aquário

chinelo

régua

língua

banheiro

2.1. Agora, separe-os em:

- Dígrafos separáveis - _____

- Dígrafos inseparáveis - _____

3. Assinale a única alternativa em que só exista o dígrafo vocálico nas palavras.

- () sonho,campo, entulho, fundo.
() oceano, golfinho, tempo, onde.
() ponte, cupim, manteiga, dente.

4.Relacione corretamente.

- 1 - O acento agudo (´) indica o som fechado
2 - O acento circunflexo (^) indica o som aberto

4.1. Acentue as palavras com o acento agudo (´) ou circunflexo (^) .

fabrica	metro	magico	pessego
pagina	tenis	domino	premio

5. Pinte as alternativas de emprego do acento grave, que indica crase.

- () Diante de numeral que indica horas.
() Diante de expressões com palavras masculinas.
() Diante de expressões com palavras femininas.



(Terça-feira - 05/04)

- **PORTUGUÊS - (GEOGRAFIA) - REVISÃO DE GEOGRAFIA**

→ **Sala:** Atividade na folha (Revisão)

→ **Casa:**

- **REDAÇÃO - (PORTUGUÊS) - PROVA 2 PORTUGUÊS**

→ **Sala:** -

→ **Casa:** -

- **MATEMÁTICA - (PORTUGUÊS) - PROVA 2 PORTUGUÊS**

→ **Sala:** -

→ **Casa:** -

- **CIÊNCIAS - (GEOGRAFIA) - REVISÃO DE GEOGRAFIA**

→ **Sala:** -

→ **Casa:** Atividade na folha (Revisão corrigida)

Atividade / casa

1. Escreva, abaixo, como podemos definir comércio.

1.2. Preencha os espaços nas frases com os tipos de comércio.

a) O _____ é aquele que comercializa pequenas quantidades de mercadorias ou produtos.

b) O _____ é aquele que comercializa grandes quantidades de mercadorias ou produtos.

2. Para responder às questões a seguir, consulte o mapa " Brasil e as grandes regiões" na página 30.

a) O Brasil está dividido em quantas regiões? E quais são elas?

b) Qual o nome do estado em que você mora? Ele faz parte de qual região?

c) Onde está localizada a capital do país? Em qual região?

d) Atualmente, existem quantos estados brasileiros?

3. Complete as frases com as palavras do quadro.

prefeito estado vereadores

a) Os _____ elaboram as leis do município.

b) Todo bairro faz parte de um município, e os municípios juntos formam um

c) Quem administra o município é o _____.

4. Responda com atenção.

a) Nome do município em que você mora?

b) Qual o nome do prefeito deste município?

c) Seu município está localizado em qual região?



(Quarta-feira - 06/04)

- HISTÓRIA - (GEOGRAFIA)- PROVA 2 GEOGRAFIA
→ Sala: -
→ Casa:-
- MATEMÁTICA - (GEOGRAFIA)- PROVA 2 GEOGRAFIA
→ Sala: -
→ Casa: -
- LITERATURA - (HISTÓRIA) - REVISÃO DE HISTÓRIA
→ Sala: Atividade na folha (Revisão)
→ Casa: Atividade na folha (Revisão corrigida)

Atividade / Casa

1. O calendário é uma das formas de medir a passagem do tempo com base nos dias, semanas e meses. Existem três tipos de calendário, descreva-os.

* Calendário solar - _____

* Calendário lunar - _____

* Calendário lunissolar - _____

2. Responda com bastante atenção.

a) O que o calendário indígena tem como principal referência?

b) Com quê o calendário islâmico é sincronizado?

c) Qual calendário é um dos mais antigos registros que há na história?

d) Como está organizado o calendário gregoriano?

3. Cite as fases da Lua e de quanto em quanto tempo elas acontecem.

4. Explique o mês lunar.



(Quinta-feira - 07/04)

• **GEOGRAFIA - (CIÊNCIAS) - REVISÃO DE CIÊNCIAS**

→ **Sala:** Atividade na folha (Revisão)

→ **Casa:** Atividade na folha (Revisão corrigida)

• **MATEMÁTICA - (HISTÓRIA)- PROVA 2 HISTÓRIA**

• **Sala:** -

→ **Casa:-**

• **GRAMÁTICA - (HISTÓRIA)- PROVA 2 HISTÓRIA**

→ **Sala:** -

→ **Casa:** -

OBS: Trazer amanhã o caderno 2 do “ Ético “ e a gramática.
Deixar o caderno 1 em casa.

Atividade / Casa

1. Por volta de 6 mil anos atrás, para facilitar o registro de informações variadas, foi inventada a...

() civilização () religião () escrita

2. Andavam para encontrar comida e não tinham um lugar fixo para viver.

() Nômades () Sedentários

2.1. Algumas comunidades descobriram como plantar o próprio alimento. Era inventada a... x

() pecuária () agricultura

2.2. Sem precisar se deslocar para encontrar alimento, eles se tornaram...

() Nômades () Sedentários

3. Durante muito tempo, apenas pessoas de destaque eram consideradas sujeitos da história. Que pessoas eram essas?

4. Sujeitos históricos são pessoas que participam da criação...

() da história () dos fatos

5. São considerados sujeitos históricos, as pessoas que...

() promovem ações coletivas que transformam a sociedade.

() promovem ações individuais que transformam a sociedade.

6. Há milhares de anos, nossos antepassados fizeram uma importante descoberta, o fogo.

* Marque somente as afirmativas verdadeiras.

() Era possível enxergar durante todo o dia.

() Afugentar as feras que atacavam.

() Nos dias frios, a fogueira oferecia calor.

() O fogo servia para cozinhar a comida.

(**Sexta-feira - 08/04**)

● **GRAMÁTICA - Verbos: Noções.**

● **Sala:** Páginas 226 a 230

→ **Casa:** -

● **GEOGRAFIA - (CIÊNCIAS) - PROVA 2 CIÊNCIAS**

→ **Sala:** -

→ **Casa:-**

● **CIÊNCIAS - PROVA 2 CIÊNCIAS**

→ **Sala:** -

→ **Casa:** -

● **HISTÓRIA - A invenção do comércio**

→ **Sala:** Páginas 2 e 3

→ **Casa:** -

● **ARTES - Inventando e contando histórias**

→ **Sala:** Página 30

→ **Casa:-**

OBS: Não esquecer do álbum com os Símbolos da Páscoa e seus significados.